

**«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
«№43 «Гүлдәурен» балабақшасы» МКҚК**



**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің «№43 «Гүлдәурен» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
2021-2022 оқу жылы бойынша өзін-өзі бағалау
қорытындысы**

2021 - 2022 оқу жылы

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№43 «Гүлдәурен» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ақтөбе қаласы

13 желтоқсан 2022 жыл

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық негізінде МКҚК №43 «Гүлдәурен» балабақшасында өзін-өзі бағалау өткізілді.

Өзін-өзі зерделеудің мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы- халыққа білім беру қызметтерінің кең спекторын ұсынатын балабақшаның жаңа моделі.



1. Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№43 «Гүлдіәурен» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): 030006 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Набережная көшесі, 78 үй.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды пошта, вебсайт):Телефоны: 8 (713 2) 40-50-40; факс.: (713 2) 40-58-00; Эл . поштасы: guldauren43@mail.ru вебсайт: <http://guldauren-aktobe.kz/> инстаграмм: @guldauren_43,facebook:<https://www.facebook.com/profile.php?id=100079660031727&mibextid=ZbWKwL>

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Шокпарова Кулсым Тюлюмбаевна Бұйрық №235 31.08.2022 жылы Ақтөбе қаласының білім бөлімінің бұйрығымен тағайындалған.

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары және балабақшаның ішкі тәртіптерін регламенттейтін құжаттар, басқару құжаттары:

1) Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта өтуі туралы куәлігі мемлекеттік қайта тіркеу куәлігі БСН 110340008365 , 05.03.2011 жылы №17166-1904 - МК берілген. Куәлік қызметі ережеге сәйкес Қазақстан Республикасының заңдары шеңберінде жүзеге асыру құқығын береді.

Салық төлеуші ретінде тіркеу нөмірі 061800303326 сериясы 06 берілген күні 15.03.2011 жыл .

Меншіктік түрі : мемлекеттік.

Құрылтайшы туралы мәлімет: Ақтөбе облысының әкімдігі.

Уәкілетті органы: «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі

Басқару органы: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі

2) **Статистикалық картасы.** ҚҰЖС мемлекеттік сыныптаушы бойынша коды: 51156519 КУЖК. Кодының берілген күні 16.01.2012 жыл .

3) **Құрылтайшылар келісімі , білім беру ұйымының жарғысы.** Білім беру ұйымының Жарғысы – «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №К-90 бұйрығымен бекітілді. Алғашқы тіркелген күні 2011 жылдың 5 наурызы.

Кәсіпорын Ақтөбе қаласының әкімдігінің 27 желтоқсандағы 2010 жылғы №3603 қаулысы негізінде құрылды;

4) **Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін жекеменшік немесе шаруашылықты жүргізетін құқығын немесе жылжымайтын мүлікті жедел/сенімді басқару құқығын растайтын материалдық және материалдық емес активтер.**

➤ Ақтөбе қаласы әкімінің 2010 жылғы 6 қазандағы №270 өкімі бойынша «Ақтөбе қаласының құрылыс бөлімі» мемлекеттік мекемесіне 400 орындық мектепке дейінгі балалар мекемесінің құрылысын пайдалануға беру туралы » мемлекеттік қабылдау комиссиясының актісі бекітілді.

➤ Ақтөбе қалалық қаржы бөлімінің 2011 жылғы 20 қаңтардағы негізгі құралдарды Ақтөбе қалалық коммуналдық меншігіне қабылдау және оларды баланса бекіту туралы НК - 47 бұйрығы негізінде жалпы сметалық құны 459 028 000 (төрт жүз елу тоғыз миллион жиырма сегіз мың) теңге, соның ішінде құрылыс - монтаж жұмыстары 448 465 000

➤ (төрт жүз қырық сегіз миллион төрт жүз алпыс бес мың) теңгені құрайтын, жалпы ауданы 6064,97 ш.м.болатын, Ақтөбе қаласының Набережная көшесіндегі 3 қабатты, 400 орындық балалардың балабақша ғимараты Ақтөбе қалалық коммуналдық мемлекеттік меншігіне қабылданып, №43 «Гүлдәурен» МКҚК балансына берілді.

➤ Ақтөбе қаласының әкімдігінің 2012 жылғы 27 ақпандағы «Ақтөбе қаласының экономика және қаржы бөлімі» мемлекеттік мекемесіне жер учаскесін беру туралы» №586 қаулы негізінде Набережная көшесі , 78 мекен - жайындағы көлемі 10831 шаршы метр учаскесі «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№43 «Гүлдәурен» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК орналастыру және қызмет көрсету үшін тұрақты пайдалануға берілді.

➤ Жер пайдаланушы: «Ақтөбе қаласының экономика және қаржы бөлімі» ММ, Ақтөбе қаласы. Алматы ауданы, Набережная көшесі, 78 үй.

«Ақтөбежер ҒӨО» ЕМК тұрақты жер құқығын пайдалану құқығын беретін актілер жазылатын Кітапта 151 болып жазылған. Тұрақты жер құқығын пайдалану №37-146п актісі 12.02.2009 жылы берілген, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі №: 02-036-074-152-1, жер учаскесінің алаңы 1,0831га. Актінің берілу негізі: Ақтөбе қаласы әкімдігінің 2012 жылғы 27 ақпандағы №586 қаулысы.

➤ **Техникалық төлқұжаты** 2012 жылдың 22 ақпанда жасалған. «Ақтөбе облысы бойынша жылжымайтын мүлік жөніндегі орталығы» РМҚК мұрағатқа 23.02.2012ж. қабылдаған, түгендеу №50135 тіркелген, кадастрлық № 02-036-074-152-1. Салынған жылы: 2010 жыл.

Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау басқармасының сериясы АК № 10607DD Мемлекеттік лицензиясы (қызмет түрі: медициналық көмек) және мемлекеттік лицензияға қосымшасы (лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері: алғашқы медициналық - санитариялық көмек, білікті көмек, дәрігерге дейінгі) 18.06.2012 жылы берілген.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ашылған жылы - 2011 жыл 5 қазан
Жобалық қуаты- 400 орын

2022 жылғы 13 желтоқсандағы мәлімет бойынша бала саны -412

Жалпы ауданы - 5504,2 кв.м.

Ғимарат ауқымы - 20178 кв.м.

Жер учаскісінің алаңы: 1,0831 га

Ғимараттың типтік сипаттамасы: 3 қабатты типтік ғимарат .

Қызмет жүйесі: 8.00-18.30

6) Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы берілген хабарлама.

№ KZ18RVK00002588 күні: 22.02.2015ж.

2019 жылдың 06 маусымынан бастап санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы №D.04.X.KZ15VWF00007260 Берілген қорытынды: Мектепке дейінгі ұйымның санитариялық ережелер мен гигиеналық нормативтерге сай. Мектепке дейінгі ұйымның санитариялық ережелер мен гигиеналық нормативтерге сай. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық-эпидемиологиялық өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы келбеті СанЕмН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшада толыққанды жұмыс жүргізіледі. Мекеменің қауіпті жағдайларда эвакуациялау жоспары ғимараттың әр қабатында орналастырылған. Жұмысқа жаңа қабылданған қызметкерлер алғашқы кіріспе нұсқаулықтан өткізіледі. Әрбір тоқсан сайын қызметкерлермен қауіпсіздік ережелері туралы нұсқаулықтар өткізіліп, журналдарға белгіленіп отырады. Балалар мен қызметкерлердің жарақаттануы тіркелмеген. Мекемеде өрт қауіпсіздігі жөнінде, еңбек қауіпсіздігі жөнінде, балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау жөнінде нұсқаулықтардың барлығы бар, құжаттары талапқа сай жүргізілген.

Өзін-өзі бағалау туралы мәлімет

Әдістемелік ұсынымдардың 12- тармағына сәйкес өзін-өзі зерделеуді өткізу туралы № 43 «Гүлдәурен» балабақшасының 2023 жылғы 13 желтоқсанында № 21 бұйрығымен бекітілген, өзін-өзі бағалауды жүргізу комиссиясының құрамы талапқа сай 5 педагог енгізілген. Комиссия төрағасы балабақшаның меңгерушісі – Шокпарова Күлсым Тюлюмбаевна.

Материалдық - техникалық және әлеуметтік базасы

№43 «Гүлдәурен» балабақшасында балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан-жақты оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалған.

Балабақшаның әкімшілігі материалдық-техникалық базаның нығаюына көңіл бөліп, жыл сайын толықтырып отырады.

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина-3, тоңазытқыштар, су сүзгісі (фильтр) құралы, ауа баптағыш-2, үтіктейтін аппарат, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырады. Медициналық бөлме, асхана бөлмесі қажетті құралдармен жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПин талаптарына сай. Қызметкерлермен лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар және балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген.

Ас әзірлейтін бөлме - 2 -электроплитамен, 2- су фильтрі, 2-мұздатқыш, 2-тоңазтқыш, 2-электр ет тартқыш, картоп тазалағыш аппарат. Нан кесетін аппарат-1, қамыр илейтін аппарат-1, нан көтеретін шкаф (расстоечный), мұздатқыш үстел, дайын және шикі күйіндегі азық-түліктерге арналған үстелдер, ас үй жабдықтары нөмірленген, санитарлық талаптарға сай. Ас үйде 2 аспаз, 2 ас үй жұмысшысы, шаруашылық меңгерушісі, қоймашы жұмыс жасайды. Шикі өнімдерді сақтайтын қойма 3 бөлмеден тұрады. Өнімдер сертификаттары талапқа сай жинақталған. Өнімдерді тіркейтін кіріс-шығыс журналдары жүргізіледі.

Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған, арнайы кабинет бар. Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Дезинфекциялық құралдарды дайындауға арналған бөлме толық жабдықталған. Медициналық кабинет төрт бөлмеден тұрады:

Медбикелердің жұмыс орыны, Окшаулау бөлмесі, Стерилизатор бөлмесі бар. Бөлмеде 1 мұздатқыш бар. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 1,5 медбике штаты, 0,5 дәмбике штаты бірлігінде 2 медбике жұмыс жасайды. Медбикелердің медициналық арнаулы білімдері, медициналық білім қызметіне сертификаттары бар.

Балабақшада материалдық- техникалық базасы жақсы деңгейде. Әр топтың өз ойын алаңы бар, ойын алаңдары жабдықталған.

Мемлекеттік мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсарту жұмыстары мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі.

Балабақшада музыка залы, гимнастика залы, қазақ тілі кабинеті, сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, психолог кабинеті, медициналық кабинеттері талапқа сай жабдықталған. Сонымен қатар, «Сенсорлық бөлме», Информатика - робототехника кабинеті, Жеті ойыншық «Рухани жаңғыру бала шақтан» кабинеті, «Монтессори» кабинеті балалардың жан - жақты дамуына мол ықпал етуде.



Музыка залы



«Гимнастика» залы



«Сенсорлық» бөлме



Дойбы, шашка алаңдары



«Монтессори» бөлмәсі



Информатика – Робототехника кабинеті



Оқу-тәрбие жұмысына қажетті 1 слайд проекторы экранымен, 1 сенсорлы тақта, 1 сенсорлы панель, 2 теледидар, 1 электронды пианино, музыка орталығымен жабдықталған. Балабақшада 14 компьютер, 4 принтер сканермен ксерокшірмесімен, 1 ламинатор аппараты және 1 (перепл) құжат тігу машинкасы бар. Топтар парта, отырғыш, керует, шкафтармен толық жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 білім саласы бойынша безендірілген.

Психолог кабинеті



**Кеңес беру пункті
жасақталған,
психолог маман жұмыс
жасайды**



Музыка залы



Конференц-залы



Қазақ тілі кабинеті



Спорт зал



Медициналық кабинет



Медициналық кабинет және егілу кабинеттері



**16 топтың
материалдық
техникалық базасы**



2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1)Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДОТ ҮОЖ) сәйкестігі: №43 «Гүлдәурен» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 тамызындағы №292 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымындағы №391 бұйрығының 1 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша сәйкес бекітіліп енгізілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілі оқу жоспарымен жұмыс жасады.

2019-2020 оқу жылы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен жұмыс жасады.

2020-2021 оқу жылы 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістеріен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістеріен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылдары 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістеріен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістеріен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат негізге ала отырып құрылды.

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022 -2023 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды, құрылды.

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде: Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес №43 «Гүлдәурен» балабақшасында да оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балабақша сыйымдылығы 420 орын. 16 топ. Қазіргі таңда 412 бала тәрбиеленуде. 3-6 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 5 мезгіл тамақтандырылады.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасының жылдық жоспары оқу жылының басында талданып педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылған. Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттармен реттеледі. №43 «Гүлдәурен» балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін:

-ҚР «Білім туралы» Заңына;

-Жарғысына;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата - аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасауда психологтың жылдық жоспары негізінде төменде көрсетілген бағыттармен жұмыстар жүргізеді.

1. Әдістемелік
2. Диагностикалық бағыт
3. Кеңес беру бағыты
4. Коррекциялық бағыт (түзету)
5. Ағарту және алдын -алу бағыты
6. Тәрбие жұмысы (Рухани адамгершілік тәрбие)
7. Ата –аналармен жұмысты ұйымдастыру
8. Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және қиын

тәрбиеленушілердің тәрбиесін алдын алу бойынша жұмыс

Оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып сабақтастық байланыс әр жылда жылдық жоспарға жазылып бекітіледі.

Жас ерекшеліктеріне байланысты жеке тұлғаны дамытуда оқу қызметіне қажетті құралдар:

- ✓ оқу және ойын іс-әрекетіне, ақыл-ой қабілеттерін жан-жақты дамытуға қажетті құралдармен, жеткілікті мөлшерде үстел үсті ойындары, құрастыру материалдарымен;
- ✓ шығармашылық киял және театр қызметі арқылы қоршаған ортамен таныстыру мақсатымен әр түрлі театрлар түрлерімен және мүсіндеу, жапсыру, сурет, құрастыру іс -әрекеттеріне қажетті құралдармен, эстетикалық талапқа сай А3 форматында және әр балаға жеткілікті материалдармен, бейнелеу құралдарының түрлері мен музыкалық аспаптар, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналған дидактикалық ойындармен тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, көрнекілік материалдарымен;
- ✓ балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын дамытатын, қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бүлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер түрлі пішінді ойын т.б. қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік –тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру (4К модель) бойынша балабақша педагогтері мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 2020-2021 оқу жылында 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын төмендегі педагогтар «Педагогикалық шеберлік орталығының» Ақтөбе филиалынан аяқтады:

1. Сағынтаева Ақлез Жаңбырбайқызы
2. Алтыбаева Майра Ганиевна
3. Балтасова Айсулу Кибашевна
4. Жасакбасва Кенжесул Хамзиевна
5. Жолдыбасва Жансая Серікқызы

Оқу жылы	№	Педагогтің аты-жөндері	Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
2021-2022	1	Кожина Айман Багдуллаевна	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 05.09-07.10.2022 ж. (170 академиялық сағат)
	2	Айпадипова Гулбану Агимақызы	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 05.09-07.10.2022 ж. (170 академиялық сағат)
	3	Адилова Айгулим Асановна	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 05.09-07.10.2022 ж. (170 академиялық сағат)
	4	Камбарова Айымгул Кудайбергеновна	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 05.09-07.10.2022 ж. (170 академиялық сағат)
	5	Сәбитова Арайлым Сәбитқызы	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» (170 академиялық сағат)
	6	Жолдыбаева Жансая Серікқызы	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша. (235 академиялық сағат)
	7	Найзагүл Гүлханым Сабырбекқызы	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 22.08-23.09. 2022 ж. (170 академиялық сағат)
	8	Айнабекова Венера Исмагуловна	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 05.09.-07.10.2022 ж. (170 академиялық сағат)
	9	Әмірадинова Сандуғап Асқарқызы	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» (170 академиялық сағат)

10	Тұтасбаева Жапар Сейтімбекқызы	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» (170 академиялық сағат)
11	Тлепбергенова Гүлнұр Серікқызы	ҚР мектепке дейінгі педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Баланы ерте дамыту бағдарлары» (170 академиялық сағат)

«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарының орындалуы

Ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға, рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға негізделген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатымен іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. 2021-2022 оқу жылында жоспарға сай «Тіл – татулық тірегі» тақырыбында тіл мамандары ертеңгілік; «Тіл көңілдің кілті» атты мәнерлеп оқу сайысын өткізді. «Қарттарым – қазынам» мерекелік концерт, «Мен өз елімнің патриотымын» ұлттық аспаптармен музыкалық кеш, «Рухани жаңғыру – болашаққа бағдар» педагогтармен дөңгелек үстел, «Бала тәрбиесіне байланысты салт-дәстүрлер» тақырыбында ата-аналарға арналған



конференция, «Әжемнің ертегілері» қазақ ертегілері байқауы, ұжым арасында «Келіндер сайысы», «Ақ орамал» акциясы өткізілді. Балабақша ұжымы әлеуметтік шараларды қолдау мақсатымен Республикалық "Мәдениетті ана - мәдениетті ұлт" жобасы аясында "Бала, отбасы, балабақша" атты балабақшада мәдени бұқаралық іс-шара өткізді. Сондай-ақ балабақшамызда «Рухани

жаңғыру» бағдарламасын басшылыққа ала отырып, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Кәсіби және үздіксіз білім беру институтымен бірлесе отырып жұмыс жасалып жатыр. «Рухани жаңғыру - бала шақтан» кабинеті жасақталып, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Кәсіби және үздіксіз білім беру институты, әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасының профессоры, «Мектепке дейінгі психология» кітабының авторы Жұмабекова Фатима Ниязбекқызы басшылыққа алып, вариативтік бағдарламамен жұмыс жасауға дайындық жүріп жатыр.



**«Ақ орамал»
акциясына**



Республикалық

"Мәдениетті ана - мәдениетті ұлт" жобасы аясында "Бала, отбасы, балабақша" атты мәдени бұқаралық іс-шара

➤ Ата-аналармен ұлттық бұйымдар әзірлеу шебер класы: «Ұлт қазынасы»



Балабақшамыздағы ұлттық танымдық «Рухани жаңғыру -бала шақтан» бөлмесіне үнемі саяхат жасалып тұрады. Барлық топтарда үнемі «Рухани жаңғыру» бұрышы жаңартылып, толықтырылып отырылады. Балаға патриоттық тәрбиені бойына сіңіру мақсатында балабақшамыздың дәліздері де ұлттық нақышта ұлттық музыкалық аспаптар, тұмаршалар, былғарыдан жасалған қолөнер туындыларымен безендірілген. Көпқырлы әрі ауқымды тарихымызды дұрыс түсініп, қабылдай біліп, жаһандық тарихтағы өз рөлімізді байыппен әрі дұрыс пайымдау мақсатында «Ұлы даланың жеті қыры» стенді жабдықталды.



«Тәуелсіздікке – 30 жыл», «Тұңғыш Президент күні», «Наурыз – жыл басы», «1-мамыр – Қазақстан халықтарының достық, бірлік» мерекелеріне ертеңгілік, тақырыптық сағаттары өткізіледі. «Тәуелсіздігім- тұғырым», «Менің балабақшам», «Менің отбасым» атты сурет көрмелері, фото- сурет байқаулары ұйымдастырылды.



Балабақшаның әр жылға арналған оқу жұмыс жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарларында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, алдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары білім беру салаларын («денсаулық», «қатынас», «таным», «шығармашылық», «әлеумет») ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі, өтпелі тақырыптар, ҰОҚ-нің кестесі, циклограммалар, перспективалық жоспарлар №1 педагогикалық кеңесте талқыланып бекітілген.

Оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі балабақша меңгерушісімен бекітілген, ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Вариативтік компонент оқу қызметінде ауытқушылықтар жоқ.

Балабақша педагогтары балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін арттырып, рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдерін дамыта отырып әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес және өздерінің

кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс вариативтік компонентіне бағдарлама құрастырды.

Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру-шынықтыру, эстетикалық, сөйлеу, ақыл-ой, танымдық дамуының белгілі жағдайлары жасалған.

Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілген, хаттамалары жазылып нөмірленген, мөр басылған. Педагогикалық кеңес тақырыптары дұрыс қойылған. Бұл іс-шаралар оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға, жылдық міндеттерді шешуге бағытталған. Театр түрлерін қолдану, балалардың логикалық қабілетін дамыту іс-әрекеттерінде инновациялық технологияларын ендіру және жетілдіру, тыңдау қабілетін, сөзді дыбыстық талдау машықтары, дұрыс әрі анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру, балаларды әңгімелеуге үйрету, отбасымен байланыс жасау, сауықтыру-шынықтыру іс-әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру сұрақтарына көп назар аударылады.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік. Әлеуметтік және эмоциналдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі):

Топтағы заттық-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата - аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана» ойындары, «Қазақы үй», «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары сюжеттік-рольдік ойындарының құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында домино, дойбы, лото, мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және пығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған куыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Балабақшада кеңістік-пәндік ортаны дайындау барысында «Бала құқығы», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Мемлекеттік қызмет көрсету», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы», «Лаңкестік-қоғамға қауіпті кәтер», «Сенім жәшігі», «Бала мен балабақша», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Денсаулық бұрышы», «Кәсіподақ бұрышы», «Жетістіктер айнасы», «Балғын жұлдыздар», «Қауіпсіздік бұрышы», «Жол ережелері», «Қазақтың ұлтық аспаптары», «Ұлы даланың жеті қыры», «Дисней кейіпкерлері» атты тақырыптық стендтер орнатылған.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, кіре беріс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған. Балабақшаның бөлмелері жарық пен жылумен қамтамасыз етілген.



Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша: Балалардың өз бастың қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлпық еттерін жегілдіруге арналған, массажды тоспаңшылар түрлі пішіні, ойын материалдары бар. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде көркем әдебиеттермен қатар атрибуттар театр бұрышы қамтамасыз етілген.





Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша: Түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдану, түстерді ажырата білу, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білу, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейту. Сезімдік тәжірибесін қалыптастыру түйсігі мен қабылдауын жетілдіру.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен жабдықталған.



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар.





Балабақшада «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрығы негізінде уақытылы жұмыстар жүргізіледі.

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:

№43 «Гүлдәурен» балабақшасында барлығы 42 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және қалалық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Балабақшада кадрлар тұрақты.

2021-2022 оқу жылы №43 «Гүлдәурен» балабақшасында барлығы 42 педагог: 1 меңгеруші, 1 әдіскер және 1 қазақ тілі маманы, 2 орыс тілі маманы, 32-тәрбиеші, 1 психолог, 3 музыка жетекшісі, 3 дене шынықтыру нұсқаушысы жұмыс жасады.

Жоғары білімді педагогтар үлесі – 35 (83,3%)

Оның ішінде жоғары мектепке дейінгі білімді педагогтар - 23(54,8%)

Арнаулы орта білімді педагогтар – 7 (16,7%)

Оның ішінде арнаулы орта мектепке дейінгі педагогтар - 7 (16,8%)

Ляқталмаған жоғары мектепке дейінгі білімді педагогтар – 1 (2,38%)

Облыстық біліктілікті арттыру институтында қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курсынан өткен 2 педагогтың 5 жыл мерзімге жарамды сертификаты бар, олардың пайыздық көрсеткіші (4,8%).

Мектепке дейінгі жоғары және арнаулы білімді 30 педагогтың пайыздық көрсеткіші (71,6%).

Жоғарғы санатты: - 2 (4,8%)

Бірінші санатты: - 5 (11,9%)

Екінші санатты: - 9 (21,4%)

Педагог- зертеуші – 3 (7,1%)

Педагог-сарапшы – 10 (23,8%)

Педагог-модератор - 9 (21,4%)

Санаты жоқ: - 7 (16,7%)

Біліктілік курсынан өткен педагогтар: «Өрлеу» - 32 педагог

Жаңартылған бағдарлама –11 педагог

Басқа курстар – 2 педагог

Инклюзив курсынан- 26 педагог

Жаңартылған бағдарлама бойынша

2019 жылдың 29 қарашасында 1 тәрбиеші және

2020-2021 оқу жылында 4 тәрбиеші,

2021-2022 оқу жылында 11 тәрбиеші сертификат алды.

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2018-2019	45	8-18,0%	18-40%	18-40%	1-2,0%	-
2019-2020	44	8-20%	18-65%	14-31	15-25	-
2020-2021	42	22-52,4%	12-29%	6-17%	8-19%	-

2021-22	44	23 - 54,8%	12-29%	7 - 16.8%	-	-
2022-2023	38	25 – 66%	6- 16%	7- 18%	-	-

2021-2022 оқу жылындағы педагогтар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, бітірген жылы	Мамандығы	Қызметі
1	Жетесова Бакытгул Жаксылыковна	Жоғары	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті 2021ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Менгеруші
2	Мурзабекова Алтыншаш Каирхановна	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, 2016ж; С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті мамандарды қайта даярлау институты 2021ж	«Педагогика және психология» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Әдіскер
3	Какимова Валентина Егоровна	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2018ж	«Дене шынықтыру және спорт»	Дене шынықтыру нұсқаушысы
4	Мұрат Мереке Кәдірбекқызы	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2017ж	«Дене шынықтыру және спорт»	Дене шынықтыру нұсқаушысы
5	Абубакирова Акмарал Турсебековна	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті 2015ж.	«Музыкалық білім»	Музыка жетекшісі
6	Альджапова Гүлджана	Жоғары	Ақтөбе педагогикалық институты 1991-1995ж	«Музыкалық білім»	Музыка жетекшісі
7	Жамалова Карлаш Толегеновна	Жоғары	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе мемлекеттік университеті 2008ж Педагогика және психология факультеті	«Педагог- психолог»	Психолог Тәрбиеші
8	Айнадинова Гулбану Ағимақызы	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2020ж	"Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу"	Тәрбиеші
9	Сағынтаева Ақлез Жаңбырбайқызы	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2013ж	"Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу"	Тәрбиеші
10	Етенбаева Света Айладировна	Арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық техникалық әмбебап мультипрофильдік колледжі - 2016ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	Тәрбиеші
11	Айнабекова Венера Исмагуловна	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2020ж	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Тәрбиеші
12	Баширова Лаура Қуанышқызы	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2016ж	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Тәрбиеші

13	Жолдыбаева Жансая Серікқызы	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2016ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Тәрбиеші
14	Алтыбаева Майра Ганиевна	Арнаулы орта	Алға қаласы, Ақтөбе облысы жалпы білім беретін орта мектеп - 2005ж	«Балабақша тәрбиешісі»	Тәрбиеші
15	Есенгүл Бөбек Андіркызы	Жоғары	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті 2022ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Тәрбиеші
16	Жасакбасва Кенжегул Хамзиевна	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2020ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	Тәрбиеші
17	Қамбарова Айымгул Кудайбургановна	Жоғары	М.Өтемісов атындағы педагогикалық университет 2018ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	Тәрбиеші
18	Әмірадинова Сандуғаш Асқарқызы	Арнаулы орта	"Абылай хан" атындағы колледж 2018ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	Тәрбиеші
19	Кожина Аймап Багдуллаевна	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2021ж	«Мектепке дейінгі білім беру»	Тәрбиеші
20	Балтасова Айслу Кибашевна	Жоғары	Қостанай технический университет. 1993ж	«Мектепке дейінгі балалар мектемінде гі тәрбие»	Тәрбиеші
21	Адилгалиева Айсауле Мухтаровна	Жоғары	Московский финансово- промышленный университет «Синергия» Москва 2021ж	«Мектепке дейінгі мектеп педагогы»	Тәрбиеші
22	Жумапова Дариға Нурлыбаевна	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2021	«Мектепке дейінгі білім беру»	Тәрбиеші
23	Шағыбай Гүлшахра Қалмұратқызы	Жоғары	Ақтөбе қазақ орыс университеті 2021ж.	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Тәрбиеші
24	Өмірзақ Гүлжанат Сапаржанқызы	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2018ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Тәрбиеші
25	Тілепбергенова Гүлнұр	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2019ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Тәрбиеші
26	Адилова Айгулим Асановна	Жоғары	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 2022ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Тәрбиеші

27	Сәбитова Арайлым Сәбитқызы	Арнаулы орта	Ақтөбе кооперативтік колледжі 2015ж	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Тәрбиеші
28	Уразалина Мариям Тулегеновна	Жоғары	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті 2022ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Тәрбиеші
29	Абдулова Гүлжан Нурбековна	Арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Тәрбиеші
30	Жақсылық Самал Мұратқызы	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Тәрбиеші
31	Мұратова Гүлзат Мұратқызы	Арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Тәрбиеші
32	Абилхайрова Эльмира Исмағалиевна	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, 2017ж	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Тәрбиеші
33	Жолмағамбетова Айдапа Темирхановна	Арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2009ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Тәрбиеші
34	Жолдасбаева Гүлсара Мухамбетовна	Жоғары	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2015ж; ҚР Білім және Ғылым Министрлігі Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы Үздіксіз білім беру институты 2021ж	«Педагогика және психология» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Тәрбиеші
35	Найзағұл Гүлханым Сабырбекқызы	Жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті 2018ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Тәрбиеші
36	Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы	Жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2013ж	«Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі»	Орыс тілі маманы
37	Умирбекова Салтанат Саламатовна	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2020ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Тәрбиеші
38	Қазиева Ақмарал	Арнаулы орта	Ақтөбе педагогикалық колледжі 2019ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Тәрбиеші

39	Тутасбаева Жанар Сейтимбековна	Жоғары	Баишев университеті 2013ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Тәрбиеші
40	Әлібекова Сымбат Әлібекқызы	Арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледж 2020ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Тәрбиеші
41	Курманова Алтынгүл Маукешқызы	Жоғары	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогика институты 1991ж	«Музыка өнері»	Музыка жетекшісі
42	Урдағалиева Майя Иманмағзиевна	Жоғары	Қ Жұбанов университеті 2000ж	«Орыс тілі мен әдебиеті»	Орыс тілі маманы
43	Тапжарикова Индира Есбергеновна	Жоғары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 2012ж	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі»	Қазақ тілі маманы
44	Мади Султан	Жоғары	Қ Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті 2020ж	«Дене шынықтыру және спорт»	Дене шынықтыру нұсқаушысы

Педагогтардың біліктілік санаты туралы мәлімет

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог- зерттеуші	Педагог- сарапшы	Педагог- модератор	Санаты жоқ
2018-2019	45	3-7,0	8-18,0	15-33,0	-	-	-	19-42,0
2019-2020	44	1-2,28%	5-18%	12-25,3%	-	-	-	18-44%
2020-2021	42	2-4,7%	5- 11,9%	14-33,3%	2-4,7%	5- 11,9%	2-4,7%	14-33,3%
2021-2022	42	2-4,7%	5- 11,9%	7- 16,7%	3-7,1%	1023,8%	9-21,4%	7- 16,7
2022-2023	38	1-3%	2-5%	9-24%	2-5%	10-26%	9-24%	12-32%

2021-2022 оқу жылында жоғары, бірінші, екінші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санаты бар педагогтардың саны – 40 (95,2 %)

Өткен жылдармен салыстырғандағы біліктілік санаттарының көрсеткіші:

2017-2018 оқу жылы: 44 педагогтан санаты бар 17 педагог (37,7%).

2018-2019 оқу жылы: 45 педагогтан санаты бар 26 педагог (57,8%).

2019-2020 оқу жылы: 44 педагогтан санаты бар 18 педагог (40,9%).

2020-2021 оқу жылы: 42 педагогтан санаты бар 30 педагог (71,4 %)

2021-2022 оқу жылы: 44 педагогтан санаты бар 36 педагог (85,7%)

Балабақшасының әкімшілігі педагогтардың біліктілік санатын көтеруге көп көңіл бөледі.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2018-2019	45	2	-	
2019-2020	44	3	2	1
2020-2021	42	8	4	

2021-2022		44	9	2	5
2022-2023		38	-	2	-

Соңғы 5 жылда кәсіби біліктілігін арттырған педагогтардың пайыздық көрсеткіші:

2017-2018 оқу жылында- 8 педагог (21,6%)

2018-2019 оқу жылында-2 педагог (19,4 %)

2019-2020 оқу жылында-3 педагог (29,4 %)

2020-2021 оқу жылында-7 педагог (34,2 %)

2021-2022 оқу жылының 1 жарты жылдығында 9 педагог Облыстық «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» (72сағ) курсынан өтті. Жазғы маусымда басталатын Педагогикалық шеберлік орталығына 11 педагог жаңартылған білімді биылғы жылы меңгереді. Және инклюзивті білім беру курсына 26 педагог оқыды (89%) .

Бес жылдық есеп бойынша №43 «Гүлдәурен» балабақшасының 42 педагогы (оның ішінде декреттік демалыста отырғандар бар) Облыстық «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» (72сағ, 80 сағат) курсынан өтті. Жаңартылған бағдарлама бойынша ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектебі» жанынан (ЦПМ- педагогикалық шеберлік орталығы) академиялық курстан (235 сағаттық және 120 сағаттық) 14 педагог өтті.

Республикалық білім жетілдіру курсынан және Менеджмент, қашықтықтан оқыту ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектебі» жанынан курстан және басқа да курстардан 3 педагог өткен.

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады – бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу, қалалық және облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісу және қалалық, облыстық әдістемелік орталықтың қолдауымен әдістемелік жинақтырын баспадан шығару, қалалық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын кеңестерін және ашық ҰОҚ-ін жариялау.

Оқу жылдары	Педагог аты -жөндері	«Өрлеу» БЛОҰ
2017-2018	Алтыбасва Майра Ганиевна	«Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание» 14.08-25.08.2017 (72 ч)
	Жамалова Карлаш Тулегеновна	«Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание» 14.08-25.08.2017 (72 ч)
	Орынбасарова Жайнагүл Дауылбайқызы	« Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері» 14.08.-25.08.2017(72 ч)
	Айнабекова Венера Исмагуловна	« Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері» 14.08.-25.08.2017(72 ч)
	Оразғалиева Әсем Ниязбайқызы	« Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері» 14.08.-25.08.2017(72 ч)
	Урдағалиева Майя Иманмағзиевна	«Методика проектирования урока русского языка и литературы в условиях поликультурного и полиязычного

		образования» 15.01-26.01.2018(80 ч)
	Балтасова Айсулу Кибашевна	«Проектирования образовательного процесса в дошкольный организации в соответствии с новой общеобразовательный Типовой программой» 12.03.-20.03.2018 (72 ч)
	Кожина Айман Багдуллаевна	«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» 05.02.-16.02.2018 (72 сағ)
2018-2019	Тутасбасва Жапар Сейтимбековна	«Білім берудің жаңа паралигмасы жағдайында тәрбиеші қызметінде ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану» 08.10.- 31.10.2018 (72 сағ)
	Жамалова Карлаш Тулегеновна	«Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие мен оқытудың сапасын арттырудағы психологияның маңызы 07.12.-17.12.2018 ж (72 сағ)
2019-2020	Сағынтаева Ақлез Жаңбырбайқы	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» 25.02.-07.03.2019 (72 сағ)
	Етепбасва Света Айладировна	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» 14.10-25.10.2019 (72 сағ)
	Камбарова Айымгул Кудайбергеновна	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» 07.10.-30.10.2017(72 сағ)
2020-2021	Жолмағамбетова Айдана Темирхановна	«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жобалау» 17.08.-28.08.2020 (72 сағ)
	Жақсылық Самал Мұратқызы	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» 09.03.-19.03.2021 (72 сағ)
	Жамалова Карлаш Тулегеновна	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» 03.03.-28.08.2020 (80 сағ)
	Сәбитова Арайлым Сәбитқызы	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық- педагогикалық аспектілері» 30.11.-11.12.2020
	Өмірзақ Гүлжанат Сапаржанқызы	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» «10.02.-21.02.2020 (80 сағ)
	Мұрат Мереке Қадірбекқызы	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық- педагогикалық аспектілері» 19.10.-30.10.2020

	Мұратова Гүлзат Мұратқызы	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық- педагогикалық аспектілері» 13.04.-24.04.2020
2021-2022	Абубакирова Акмарал Туребековна	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби күзйреттіліктерін дамыту» 10.01.-21.01.2022 (80 сағ)
	Мұсағалиева Арайлым Ержанқызы	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 25.10.-05.11.2021 (80 ч)
	Абилхаирова Эльмира Исемғалиевна	«Проектирование предметно- пространственный развивающей среды дошкольный организации на основе ее качества» 18.10-28.10.2021 (72 ч)
	Адилғалиева Айсаул Мухтаровна	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 11.10.-22.10.2021 (72 сағ)
	Найзағұл Гүлханым Сабырбекқызы	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 18.10-28.10.2021 (72 сағ)
	Уразалина Марьям Тулесеновна	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 22.11-02.12.2021 (72 сағ)
	Адилова Айгулим Асановна	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 22.11-02.12.2021 (72 сағ)

	Оқу жылдары	«Афина» Республикалық инновациялық технологиялық білім беру және әдістемелік кеңес беру
2017	Қасымова Гүлназ Әмірқызы	«Воспитание детей дошкольного возраста в игровой форме с использованием инновационных технологий» 25.04.2017 (6 ч)
2017	Орыпбасарова Жайнагүл Дауылбайқызы	«Воспитание детей дошкольного возраста в игровой форме с использованием инновационных технологий» 25.04.2017 (6 ч)

Оқу жылдары	Педагог аты - жөндері	Баишев университеті Кадрлар біліктілігін жоғарылату және қайта даярлау институты
2021	Кожина Айман Бағдуллаевна	«Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде психологиялық-педагогикалық және әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру (80 сағ)

«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» біліктілік курсы

Оқу жылдары	Педагогтің аты-жөндері	Инклюзив
2022 ж	Тугасбаева Жанар Сейтимбековна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 17-21.01.2022 ж. (36 сағ)
	Умирбекова Салтанат Саламатовна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01-10.04.2022ж (80 сағ)
	Баширова Лаура Куанышовна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 17-21.01.2022 ж. (36 сағ)
	Адилова Айгулим Асановна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01-10.04.2022ж (80 сағ)
	Уразалина Марьям Тулегеновна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01-10.04.2022ж (80 сағ)
	Есенгүл Бобек Андірқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 17-21.01.2022 ж. (36 сағ)
	Абдулова Гулжан Нурбековна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01-10.04.2022ж (80 сағ)
	Жасакбаева Кенжегул Хамзиевна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01-10.04.2022ж (80 сағ)
	Шатыбай Гулшахра Калмуратқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01-10.04.2022ж (80 сағ)
	Жамалова Карлаш Тулегеновна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 17-21.01.2022 ж. (36 сағ)
	Сәбитова Арайлым Сәбитқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 17-21.01.2022 ж. (36 сағ)
2022 ж	Кожина Айман Багдуллаевна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01.04-10.04.2022 ж (80 сағ)

Орынбасарова Жайнагүл Дауылбайқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 17-21.01.2022 ж. (36 сағ)
Урдағалиева Майя Иманмагзоновна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 17-21.01.2022 ж. (36 сағ)
Балтасова Айслу Кибашевна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 17-21.01.2022 ж. (36 сағ)
Әмірадинова Сандугаш Асқарқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01.04-10.04.2022 ж (80 сағ)
Найзағұл Гүлханым Сабырбекқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01.04-10.04.2022 ж (80 сағ)
Мұрат Мерекс Қадірбекқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01.04-10.04.2022 ж (80 сағ)
Әлібекова Сымбат Әлібекқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 17-21.01.2022 ж. (36 сағ)
Жолдыбасва Жапсая Серікқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01.04-10.04.2022 ж (80 сағ)
Өмірзақ Гүлжанат Санаржанқызы	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01.04-10.04.2022 ж (80 сағ)
Жетесова Бакытгул Жақсылыковна	«Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайында мектепке дейінгі білім беретін ұйымында инклюзивті оқытуды жүзеге асыру» 01.04-10.04.2022 ж (80 сағ)

№43 «Гүлдәурен» балабақшасында іс-жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі, кадрларының жеке іс-қағаздары талапқа сай. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Балабақшада кадрлардың еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған.



Педагог қызметкерлер балабақша ішілік марапаттаулармен қатар
2018-2019 оқу жылында меңгеруші Б.Ж.Жетесова Ақтөбе облысының білім басқармасынан, «Ақтөбе облысының тілдерді дамыту басқармасынан» Алғыс хатпен және «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығынан Құрмет грамотасымен, «Бөбек» Ұлттық ғылыми-практикалық білім беру және сауықтыру орталығынан сертификатпен, музыка жетекшісі Ж.С.Тілепбергенова «Көктем көңілі» Республикалық байқауынан «Шығармашыл ұстаз» төсбелгісімен марапатталды.

2019-2020 оқу жылы меңгеруші Б.Ж.Жетесова Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінен Алғыс хатпен және тәрбиеші К.Х.Жасакбаева Ақтөбе облысының білім басқармасынан Алғыс хатпен марапатталды.

2020-2021 оқу жылында меңгеруші Б.Ж.Жетесова Ақтөбе облысының білім басқармасынан Құрмет грамотасымен, тәрбиеші А.Б.Кожина Ақтөбе қаласының білім бөлімінен Алғыс хатпен, дене шынықтыру нұсқаушысы В.Е.Кахимовна «Нұр Отан» партиясының дипломымен, тәрбиеші К.Х.Жасакбаева Ақтөбе облыстық жастар ресурстық орталығының Алғыс хатымен марапатталды.

2021-2022 оқу жылында меңгеруші Б.Ж.Жетесова «Ең үздік балабақша ауласы» Алғыс хатпен және 7 түп өрік көшеті сертификатымен, әдіскер А.К.Мурзабекова, тәрбиеші Ж.С.Жолдыбаева, тәрбиеші Б.А.Есенғұл Ақтөбе қаласының білім бөлімінен Алғыс хатпен марапатталды.

Балабақша ұжымы облыстық, қалалық, семинарлар өткізіп, өз іс-тәжірибелерін бөлісіп отырады.

2017-2018 оқу жылында өткен семинарлар:

1. «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» қалалық семинар практикум: «Өрлеу» БА ҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша ПҚБА институты

«Жаңа технологиялар негізінде мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесін жобалау жолдары» Жетесова Б.Ж. №43 «Гүлдәурен» МДҰ меңгерушісі

«Мектепке дейінгі білім беруді жаңарту жағдайында білім беру мен тәрбие мазмұнын жобалау» - Казкенова А.С. №43 «Гүлдәурен» МДҰ әдіскері

«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау «Ертегілер еліне саяхат» Тутасбаева Ж.С. №43 «Гүлдәурен» МДҰ тәрбиешісі

Проектирование образовательного процесса дошкольной организации «В стране знакомых сказок» Балтасова А.К. №43 «Гүлдәурен» МДҰ тәрбиешісі

«Жүрек жылу мейірімділікте» Болатқызы Ү. №43 «Гүлдәурен» МДҰ психологі.

2.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық менеджмент» тақырыбындағы облыстық семинар-практикум:

Балалар базарлығы. «Біз бақытты балдырған!» - Тілепбергенова Ж.С., Мырзағалиева А.С., №43 «Гүлдәурен» МДҰ музыка жетекшілері.

Облыстық семинар-практикумның ашылуы – Жетесова Б. Ж., №43 «Гүлдәурен» МДҰ меңгерушісі; Кенжеғалиева Д.К., «Өрлеу» БАҰО» АҚФ Ақтөбе облысы бойынша ПҚ БАИ аға оқытушысы.

«Мектепке дейінгі ұйымдарда қолданылатын заманауи технологиялар» - Танжарикова И.Е, №43 «Гүлдәурен» МДҰ қазақ тілі мұғалімі.

«Мнемотаблица как способ развития памяти ребенка» - Урдағалиева М.М., №43 «Гүлдәурен» МДҰ орыс тілі мұғалімі.

«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Заманауи көзқарас. - Тутасбаева Ж.С., №43 «Гүлдәурен» МДҰ тәрбиешісі.

«Использование материалов Марии Монтессори в индивидуальной и самостоятельной деятельности дошкольников» - Балтасова А.К., №43 «Гүлдәурен» МДҰ тәрбиешісі.

«Үрпаққа үлгі ісі мен сөзі» - ардагер ұстаздар Акуова Ш.К., Калиева Ж.Ш.

«Мектепке дейінгі ұйымда ақпараттық технологияларды қолданудың маңызы» - Қасымова Г.Ә, №43 «Гүлдәурен» МДҰ ағылшын тілі мұғалімі.

«Көбелектер шеруі» - Жарболғанова С.И, №43 «Гүлдәурен» МДҰ психологі.

3. «Мектепке дейінгі ұйымдарында ата-аналармен жұмысы бойынша психологиялық қызмет» қалалық семинар-практикум:

«Балалардан базарлық» №43 «Гүлдәурен» музыка жетекшілері: уу
Тілепбергенова Ж.С., Султанаев Н.Ш.

«Отбасы мен балабақша арасындағы сабақтастық» №43 «Гүлдәурен»
меңгерушісі Б.Ж.Жетесова

«Работа психолога с родителями в ДО» №43 «Гүлдәурен» МДҰ психологі
Жамалова К.Т

«Баланың ойлау қабілетін дамыту мақсатында ата-анамен жүргізілетін психологиялық жұмыс» №43 «Гүлдәурен» МДҰ тәрбиешісі Сандигалиева С.Ж.

Взаимодействие родителей и детей. Тренинг: «Мы вместе» №43 «Гүлдәурен»
МДҰ психологі Жамалова К.Т., №43 «Гүлдәурен» МДҰ
тәрбиешісі Балтасова А.К., №43 «Гүлдәурен» МДҰ денсшынықтыру маманы
Какимова В.Е

«Профессиональное будущее» психологиялық тренингі №43 «Гүлдәурен»
МДҰ психологі Жамалова К.Т

4. Ақтобе қаласы білім бөлімі Қалалық ғылыми әдістемелік орталығы .

«МДҰ-да білім беру процесін Жаңа типтік бағдарламаға сәйкес жобалау»
тақырыбында республикалық семинар: «Мектеп жасына дейінгі балалар
құзыреттілігін дамыту барысында Монтессори әдістерін қолдану». «Ғарыш
әлемі» Тутасбасва Ж.С.

2018-2019 оқу жылында өткен семинарлар:

1. «Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың білім беру процесінде ойын технологиясын (Ертегі терапиясы, ӨТШТ триз технологиясы) қолдану» облыстық семинар:

«Балалардан базарлық» №43 «Гүлдәурен» музыка жетекшілері:
Тілепбергенова Ж.С., Султанаев Н.Ш.

«Балабақшадағы қолдануға тиімді әдіс- Ойын технологиялары Жетесова Б.Ж.
меңгеруші

«Күз сыйы» ҰОҚ- Айнадинова Г.А. мдт тәрбиешісі

«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Заманауи көзқарас ҰОҚ мдт -Тутасбасва
Ж.С., тәрбиешіс

«Оқу қызметінде ТРИЗ технологиясын қолдану тиімділігі» үш тілде
өткізілетін шебер сынып- Танжарикова И.Е. қазақ тілі мұғалімі, Урдагалиева
М.И. орыс тілі мұғалімі, Қасымова Г.Ә., Набиева И.А. ағылшын тілі
мұғалімдері

«Математика аралында» ҰОҚ Сандигалиева С.Ж. мдт тәрбиешісі

«В мире удивительных островов» ОУД под.г.-Балтасова А.К. воспитатель

«Использование инновационных технологий в детском саду» бейне ролик
жұмысы мдт. – Утегенова В.К. информатика мұғалімі

Тренинг психолог Жамалова К.Т.

«ТРИЗ әдісінің сырлары» Шебер сынып Сағынтаева А.Ж. мдт тәрбиешісі

«Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың білім беру процессіндегі ойын технологиясын пайдалану» ҰОҚ Адилғалиева А.М. дене шынықтыру нұсқаушысы

Дәстүрден тыс құралдарды дене шынықтыру оқу қызметінде қолдану» шебер сынып Какимова В.Е. дене шынықтыру нұсқаушысы

2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда қазақ және орыс тілдерін оқытуда М.Монтессори элементтерін қолдану» қалалық семинар:

«Балғын жұлдыздар» - Тілепбергенова Ж.С., Султанаев Н.Ш., музыкальные руководители ДО №43 «Гүлдәурен».

«Педагогическая система М.Монтессори» – Жетесова Б. Ж., заведующая ДО №43 «Гүлдәурен».

«Игры-упражнения для развития русской речи по системе М.Монтессори» - Урдағалиева М.И., учитель русского языка ДО №43 «Гүлдәурен», Танжарикова И.Е., учитель казахского языка ДО №43 «Гүлдәурен».

«Фокус группа М.Монтессори. За и против» - Еламанова А.Х., учитель русского языка ДО №43 «Гүлдәурен»

«Расцвет» релаксация - Жамалова К.Т. психолог ДО №43 «Гүлдәурен».

3. «Ағылшын тілінен ұйымдастырылған оқу қызметінде флипчарттың маңызы» қалалық семинар:

«Интерактивная доска как средство обучения детей дошкольного возраста» – Жетесова Б.Ж, МКҚК №43 «Гүлдәурен» МДҰ-ң меңгерушісі.

«Использование флипчарт-занятий в дошкольном образовании» – Утегенова В.К., МКҚК № 43 «Гүлдәурен» МДҰ-ң әдіскері

«The world of animals» – Г. Касымова, №43 «Гүлдәурен» МДҰ ағылшын тілі маманы.

Рефлексия. Жамалова К.Т., МКҚК № 43 «Гүлдәурен» МДҰ-ң психологы. 11.45 – 11.55

4. Ақтөбе облысы бойынша педагог ұйымдастыруымен МКҚК № 43 «Гүлдәурен» МДҰ -нда өткен о«Мектеп жасына дейінгі балаларды білім беру мен тәрбиелеу үрдісінде инновациялық технологияларды тиімді қолдану» «Арайлы Ақтөбем» - Тілепбергенова Ж.С., Мырзағалиева А.С. музыка жетекшілері №43 «Гүлдәурен».

«Мектеп жасына дейінгі балалардың қол моторикасын оқу қызметінде тиімді қолдану» №43 Гүлдәурен МДҰ меңгерушісі Жетесова Б.Ж.

«Кюзенер таяқшалары арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту» әдіскер Казкенова А.С.

«Сықырлы Кюзенер таяқшалары» Тутасбаева Ж.С.
«Дьенеш блоктарын оқу қызметінде қолдану әдістері» шебер сынып Орынбасарова Ж.Д.;



«Робототехника
для
дошкольников»

Утегенова В.К.

«Простоквашнаға

саяхат йога әдісімен» Какимова В.Е.

«Использование метода Монтессори на занятиях» мастер класс Жамалова К.Т.;

«Монтессори әдісі арқылы ойындар» презентация Сандигалиева С.Ж.



2020-2021 оқу жылында өткен семинарлар:

1. «Өрлеу» БАҰО АҚ «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности в соответствии с ГОСО ДО»

«Сықырлы Кюзенер таяқшалары» Тутасбаева Ж.С.

«Құстар туралы не білеміз? 4К» - ССағынтаева А.Ж.

2. «Мектепке дейінгі дейінгі жастағы балалардың денсаулық мәдениетін қалыптастыру денсаулық қорғау технологияларын қолдану арқылы оны сақтауға деген ынтасын арттыру» облыстық педагогикалық алаңы. «Өрлеу» БАҰО АҚ ПҚ

«Мектепке дейінгі дейінгі жастағы балалардың денсаулық мәдениетін қалыптастыру денсаулық қорғау және нығайту барысында қолданылатын дәстүрлі құралдары мен әдіс тәсілдер» - Тутасбаева Ж.С.

«Мектепке дейінгі жастағы баланың ынтасын арттыруда денсаулық сақтау технологияның маңызы» - Айнадинова Г.А.

«Мектепке дейінгі ұйымда шынықтыру сауықтыру шараларының маңыздылығы» - Айнабекова В.И.



2022 жылы Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану» тақырыбындағы облыстық семинарда озық іс-тәжірибесімен бөлісті.



Әр оқу жылында бөбекжай-балабақша педагогтары түрлі тақырыптағы халықаралық, республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысып, жұмыстарын жариялауда.

Оқу жылдары	Конференциялар
2017-2018	«Білім реформасы: мәселелері мен келешегі» атты республикалық конференциясы- Тутасбаева Ж.С Ақтөбе қаласының білім бөлімі қалалық ғылыми-әдістемелік орталық Жалпы білім беру мекемелері психологтарының конференция «Жыныстық қол сұғылмаушылық жағдайлары және оның алдын-алу жаолдары!» Жамалова К.Т; Абилхаирова Э.И

2018-2019	«Білімдегі инновация:тәжірбие,ізденіс жәнеперспективалар»атты IV Халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференция-Баширова Л.Қ;Қамбарова А.Қ; Алтынбаева М.Г;Сандигалиева С.Ж;Есенғұл Б.А; Айнадинова Г.А; Жолдыбаева Ж.С; Жетесова Б.Ж; казкенова А.С; Зинкешова С.Ж;Кожина А.Б;Мырзагалиева А.С;Гайсина Р.С; Оразгалиева А.Н;Абилхаирова Э.И;Жуманова Д.Н;Өмірзақ Г.С
2019-2020	«Заманауи білім беру жүйесі. Тәжірибе, инновация және әдістеме» атты халықаралық ғылыми практикалық конференция- Баширова Л.Қ.; Мусагалиева Р.Е.; Жасақбаева К.Х;Сағынтаева А.Ж Жолдыбаева Ж.С Шатыбай Г.Қ ;Қамбарова А; Етенбаева С.А; Есенғұл Б.Ә; Шатыбай Г.Қ; Мырзагалиева А.С; Гайсина Р.С; Кожина А.Б; Уразалина М.Т; Какимова В.И;Сандигалиева С.Ж; Есенғұл Б.А «Ұлы Дала ұстазы» «Үздік автор -2020» Республикалық педагогикалық конкурсына енген мақалалар - Шатыбай Г.Қ; Мырзагалиева А.С; Гайсина Р.С; Кожина А.Б; Уразалина М.Т; Какимова В.И;Сандигалиева С.Ж; Камбарова А.К; Жасақбаева К.Х; Жолдыбаева Ж.С «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және бастауыш білім беруді дамыту перспективалары мен мәселелері» III Утегенова В.К; Сағынтаева А.Ж; VI Халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференция –Есенғұл Б.А; Баширова Л.Қ; Абилхаирова Э.И;
2020-2021	III Республикалық ғылыми-практикалық конференция «Білім берудегі инновациялар:енгізу тәжірибесі» Баширова Л.Қ; Шатыбай Г.Қ; Мұратова Г.М; Әмірадинова С.А; Жасақбаева К.Х «IT технология және stem оқытудың маңызы» тақырыбындағы аймақтық ғылыми-тәжірбиелік конференция-Сағынтаева А.Ж; II Республиканской научно-практической конференции – Жасақбаева К.Х; Муратова Г.М; Шатыбай Г.Қ; Әмірадинова С.А; «Covid -19 пандемиясы Жағдайындағы білім беру жүйесінің жаһандануы: шет елдердің тәжірибесі» VII халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференциясы-Абилхаирова Э.И; V Халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференциясы-Есенғұл Б.А VI «Халықаралық педагогикалық шығармашылықпен ғылымның дамуын қолдау қоры»қоғамдық қоры; Жамалова К.Т

2021-2022	«Заманауи білім беру, мәдениет, өнер: мәселелері мен болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция-Жолдыбаева Ж.С «Білім берудің жаңартылған мазмұны: негізгі аспектілері мен болашағы» VII Республикалық ғылыми-тәжірбиелік конференциясы-Сағынтаева А.Ж; Тутасбаева Ж.С; Жолдыбаева Ж.С; Айнабекова В.А Абилхайрова Э.И; «Халықаралық тәрбиешілер мен Зияткерлік балалар ғалымдар академиясы» II Республикалық ғылыми-тәжірбиелік конференция-Адилова А.А; Шатыбай Г.Қ; Жуманова Д.Н; «Болашаққа білім-бүгінгі стратегия» Айнабекова В.И; Сағынтаева А.Ж; Тутасбаева Ж.С;
-----------	--

№43 «Гүлдәурен» балабақшасының жылдық жоспарына сәйкес оқу жылы барысында 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған. Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылады. Педагогикалық процестің ең маңызды көрсеткіштерінің бірі –жұмыс нәтижесін сараптау болып саналса, балабақшада әр жылға оқу- тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша педагогтар мен тәрбиеленушілердің мониторингі жасалған.

Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық- психологиялық ахуал қалыптасқан.

Сонымен қатар, бобсьюкай-балабақшасының тәрбиеленушілері республикалық, облыстық, қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді. "Физикалық қасиеттерді дамыту", " Коммуникативтік дағдыларды дамыту ", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту", "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" білім беру дағдыларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері 7) бөлімде нақты көрсетілді.)

4.Оқу - әдістемелік жұмыстар

№43 « Гүлдәурен балабақшасында оқу-тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- Тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып , оның үйлесімді дамуын қамтамасыз ету;
- Баланың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Балабақшаның білім беру қызметіндегі құзыреттіліктерге сәйкес қажеттілігін қамтамасыз ететін басым бағыттары:

- Салауатты өмір салты;
- Шығармашылық- танымдық әрекет;
- Психологиялық эстетикалық даму.

Балабақшаның негізгі мақсаты:

- Баланың ерте жастан дамуына қажетті ортаны құру;
- Ерте жастан салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Қазіргі заман талабына сай коммуникативті және танымдық қабілеттері дамыған жеке тұлғаны дамыту. Ата - аналармен бірлесе отырып, жан - жақты дамыған бүлдіршіндерді тәрбиелеу. Осы мақсаттарға байланысты төменгідей міндеттер қойылды:

- Баланың дамуына жағдай жасау;
- Психологиялық педагогикалық процесті ұйымдастыру;
- Бала тәрбиесіне инновациялық технологияларды пайдалану;
- Материалдық-техникалық базаны нығайту;

Балалардың шығармашылық қабілеттіліктерін толық құнды жетілдіруге жағдай жасау үшін ұжым жұмысын жандандыру;

Физикалық тұрғыдан дені сау, жан - жақты дамыған баланың физикалық, интеллектуалдық, эмоциялық дамуының денсаулықты нығайту және сақтау қамтамасыз етіледі.

Басты мақсатқа жету мен міндеттерді шешу төмендегідей бағыттар бойынша қамтамасыз етілді:

- 1. Рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру:** Жас ұрпақтың санасына адамгершілік сезімдері мен нышандарын сіңіру тәрбиесінің ең маңызды саласы болып табылады.
- 2. Танымдық шығармашылық қабілеттерін дамыту:** Баланың шығармашылық қиялы мен қабілеттерін дамыту, олардың практикалық дағдыларды иемденуіне жағдай жасау;
- 3. Психологиялық эмоционалдық көңіл - күйін қалыптастыру:** Баланы психологиялық эмоционалдық көңіл - күйін жақсарту және дамыту, психологиялық көмек көрсету.
- 4. Баланың жеке қасиеттерін дамыту:** Баланың тұлғалық әлеуетін жүзеге асыру жолы, коммуникативтік шығармашылық танымдық қабілеттерін қалыптастырады .
- 5. Салауатты өмір салтын ұстау:** Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру маңызды мәселенің бірі. « Бірінші байлық – денсаулық» балалардың дендерінің саулығын нығайту, шынықтыру .

Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Балабақшада әдістемелік бөлме заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Балабақшада әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Балабақшаның әдіскерлік қызметін Мурзабекова Алтыншаш Каирхановна атқарады. Білімі-жоғары, педагогикалық өтілі-13 жыл, әдіскер қызметінде- 7 ай.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы балабақшаның аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, дөңгелек үстел, кеңестер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие

жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Балабақша педагогтарына арналған компьютер интернет жүйесіне қосылған. Веб-сайт, білім беру порталы қолданысқа енгізілген. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтарылууда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер А3 форматында салынған, эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Балабақша әкімшілігі қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігі ережелерін, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқауын сақтауды қатаң назарға алады. Тоқсан сайын қызметкерлермен нұсқаулықтар жүргізіледі.

Балабақша әкімшілігі мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын жаңарту, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жүйелі және жоспарлы түрде жүргізеді. Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық- психологиялық ахуал қалыптасқан.

Балабақшаның топтары ойын материалдары мен құрал— жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, аудандық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды, бірнеше педагог облыс көлемінде өзінің әдістемелік құралдарын пығарды.

Сонымен қатар педагогтарының құрастырған әдістемелік құрал және электронды ортасы бар.

№	Басылымның тақырыбы	Мақсаты	Авторы
1	«Қызықты математика» (әдістемелік құрал)	Логикалық ойындар баланың психикасында сапалы өзгерістерді және бала зейінінің, жадының қалыптасуына, ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Ойлау – шығармашылық пен таным әрекетінің негізі болып табылатынын түсіндіру. Логикалық ойлау адамның интеллектуалдық қабілеттерінің негізін құрайды.	Тутасбаева Ж.С.
2	«Ертегім қиялым» (әдістемелік құрал) 2020-2021ж.	Балалардың ертегі арқылы тіл байлығын дамыту. Балаларға ертегілер арқылы жан жақты тәрбие беру мақсаты көзделіп отыр, халық ауыз әдебиетінің бір саласы қазақ ертегілерін бала бойына сіңіру.	Сағынтаева А.Ж.

3	«Ойнайық та ойлайық» (электронды орта)	Ақпаратты коммуникативті технологиялық әдістер арқылы оқушыларға терең ғылыми-теориялық білімдерін кеңейтуге, ойлау, сөйлеу дағдыларын сауатты қалыптастыруға, пәндік құзыреттіліктерін жетілдіруге, шығармашылық жұмыстар арқылы пәнге деген қызығушылықтарын арттыруға ықпал етеді.	Жолдасбаева Г.М. Етенбаева С.А.
4	«Дамытушы ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі баланың танымдық әрекетін арттыру» (әдістемелік құрал)	Дамыту ойынында баланың еске сақтау қабілетін арттыру, ойлау қабілетін жетілдіруге сондай-ақ белгілі бір әрекеттер жасау қажеттілігі, салыстыру, жалпылау, көрген білгеніне жауап беру және сөйлеу қабілетінің қалыптасуына жағдай жасау	Жолдасбаева Г.М. Етенбаева С.А.
5	«Кел санайық санамақ» (электронды орта)	Балаларға қоршаған орта заттарын бақылау, заттарды қарау, сурет қарау, жұмбақ шешу және құрастыру, саяхат, ойын сабақтарын ұйымдастыру барысында балалардың сөздік қорларын дамыту.	Кожина А.Б.
6	«Ғылыми көңіл көтеру» (әдістемелік құрал)	Эксперимент барысында мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық қызығушылығын, байқампаздығын, білуге құштарлығын дамыту.	Кожина А.Б. Тугасбаева Ж.С.
7	«Қазақ халқының салт дәстүрлері» (электронды орта)	Балаларды қазақтың салт дәстүрлерімен таныстыра отырып, олардың өнегелі рухани ұстанымдарының қалыптасуына, өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жасақбаева К.Х.
8	«Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеушілік әрекетін қалыптастыру» (әдістемелік құрал)	Мектепке дейінгі ұйымдағы ересектердің арнайы ұйымдастыруымен және балалардың шығармашылық жұмыстар жүргізу.	Жасақбаева К.Х. Есенгүл Б.А.
9	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту» (әдістемелік құрал)	Балаларды оқыта отырып ойнату, ойын арқылы ойлана білуге жетелеу	Айнадинова Г.А. Айнабекова В.И.

10	«Туған өлкем, неткен көркем» (электрондық орта)	Қазақ балалар бақшасының тұжырымдамасына сәйкес болашақ ұрпақты ана тілін таза білетін, туған жеріне, еліне сүйіспеншілігін арттыра отырып, балаларды қоршаған дүниені тануға, туған елінің, жерінің тарихын жан жақты таныстыру	Айнабекова В.И.
11	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін оқытудағы жалпы дидактикалық принциптер (әдістемелік құрал)	Бүлдіршіндердің ой-өрісін, іс-қимылын жан-жақты дамыту. Математикалық есептердің белгілі бір жүйесін шешу, әдістемесін игерту.	Шатыбай Г.Қ. Мұратова Г.М.

5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау:

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында №43 «Гүлдәурсен» балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

б) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының)): Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал етеді.

Мектепке жастағы дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

- баланың жетістігін шынайы қадағалауға;
- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге;
- педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;
- баланың әрбір білім беру салалары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізіліп отырады. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар толтырып отырады. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде

диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын жүргізіп, ол үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындалды. Соңғы төрт жылдың оқу жылдарында баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендендіру жұмыстары орын алып отырды.

7)"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Балалардың дамуы мен жетілдіру жолында педагогтар әр түрлі зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатыстырып өнерлерін шыңдауға жұмыстар жүргізеді. Төмендегі кестеде соңғы 4 жылды қоса алғандағы жұмыстар көрсетілді.

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Деңгейі	Байқаудың атауы	Дәрежесі, саны	Са ны
2021-2022 оқу жылы				
1	Қалалық	Қазақстан теннис федерациясы «Baby-tennis» турнирі	I-дәрежелі 1; II-дәрежелі 1; III-дәрежелі 2; Грамота 19шт	4
2	Облыстық	Областная специализирования детско-юношеская спортивная школа по теннису в командных соревнованиях «Веселые старты»	Грамота –1 шт	
3	Қалалық	Турнир «красный мяч» по мини теннису	Грамота 3-место-2 2-место-1 1-место-2	
4	Қалалық	Соревнование среди детей дошкольного возраста по мини-теннису	Грамота 3-место-2 1-место-2	
5	Халықаралық	ОФ «Международная академия наук педагогов и интеллектуальных детей» IV Международная педагогическая олимпиада по физической культуре	Диплом I-степени-1	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№	Деңгейі	Байқаудың атауы	Алған орыны	Саны
2021-2022 оқу жылы				

1	Республикалық	“Самғау” Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы «Шуақты көктем»	I-дәрежелі Диплом	3
2	Республикалық	Мұқағали Мақатаевтың 91 жылдығына арналған «Жүйріктен жүйрік озар жарысканда» байқауы	I-дәрежелі диплом	1
3	Қалалық	«Ақтөбе қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» «Көктем шуағы» атты қалалық балалар байқауы	I-дәрежелі диплом	4
4	Республикалық	Просвещение Республиканский информационно-методический центр «Лучшая разработка тренинга»	Диплом II-степени-1	1
5	Республикалық	«Мұқағали мұрасы-ұрпақ қазынасы»	Диплом-1	
6	Облыстық	«Ерке театр Ақтөбе» балалар театр фестивалі «Үш көбелек»	Диплом	6
7	Облыстық	«Ерке театр Ақтөбе» балалар театр фестивалі «Теремок на новый лад»	Диплом	5
8		Ақтөбе қаласы әкімдігі «Мемлекеттік тіл-ұлт тірегі» қалалық тіл фестивалі	Диплом- II дәрежелі	1

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

№	Деңгейі	Байқаудың атауы	Алған орыны	Саны
2021-2022 оқу жылы				
1	Халықаралық	Халықаралық «Пони» байқауы	Диплом I орын III орын	18 4 11
2	Республикалық	«Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» олимпиадасы.	I-дәрежелі -1 Сертификат - 2	1
3	Республикалық	«Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы «Үздік педагог-2022»	I-дәрежелі Диплом	1
4	Республикалық	«Үздік тәрбиеші» олимпиадасы	I-дәрежелі II-дәрежелі диплом	1 2
5	Республикалық	«Пед.олимпиада-2021»	I-дәрежелі диплом	3
6	Халықаралық	ҚР Білім және ғылым министрлігінің М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті. «Үздік педагог-маман мақтанышы» олимпиадасы		
7	Халықаралық	«Халықаралық тәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы» III Республикалық конференция	Сертификат- 1	

8	Халықаралық	-«Ustaz tilegi»ғылыми-әдістемелік орталығы «Үздік Тәрбиеші»	I дәрежелі-2 II дәрежелі – 2 III дәрежелі-2	
9	Қалалық	-«Мемлекеттік тіл-ұлт тірегі» қалалық тіл фестивалі «Тіл болшағы – балабақшада байқауы	Диплом-1 шт	
10	Халықаралық	«Халықаралық тәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы» III Халықаралық шығармашылық байқауы «Ұлы жылдарға тағзым етейік»	I дәрежелі-2 II дәрежелі – 1	
11	Халықаралық	«Халықаралық тәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы» III Халықаралық байқау «Балабақшадағы үздік ашық сабақ»	Диплом I-дәрежелі	6
12	Халықаралық	«Халықаралық тәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы» III Халықаралық эссе, сурет, фотографиялар конкурсы «Күз кереметтері»	Диплом I-дәрежелі	6
13	Халықаралық	«Халықаралық тәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы» III Халықаралық шығармашылық байқауы «Ұлы жылдарға тағзым етейік»	Диплом I-дәрежелі-1 II-дәрежелі-1	
14	Халықаралық	«Халықаралық тәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы» III Халықаралық шығармашылық байқауы «Жыл мезгілдері»	Диплом I-дәрежелі	3
15	Республикалық	Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» марафоны	Диплом пед. Диплом бала	15 50
16	Халықаралық	«Үздік педагог» олимпиадасы	Диплом II- дәрежелі	1

15Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

№	Деңгейі	Байқаудың атауы	Алған орыны	Саны
2021-2022 оқу жылы				
1	Республикалық	“Самғау” Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы «5 жұлдыз» «Хореография» номинациясы	III орын	10
2	Республикалық	«Желбіре жеңіс жалауы»	Диплом-10 шт	10

3	Республикалық	-«Қыс ғажайыптары»	Диплом Мадақтама-1 шт	1 1
4	Республикалық	«Білім мақтанышы»	Медаль	1
5	Республикалық	III Республиканский конкурс рисунков, поделок и фотографий «Зимушка-Хрустальная»	Диплом-5 шт	5
6	Халықаралық	I Халықаралық презентация,мәнерлеп оқу,эссе,вокал,музыкалық аспапта ойнау,бейнелеу өнері байқауы	Диплом-5 шт	5
7	Халықаралық	II Международный конкурс для педагогических работников ДО «Лучшая разработка открытого занятия»	I степени Диплом	1
8	Облыстық	«Ерке театр Ақтөбе» балалар фестиваліне белсене ат салысып «Үш көбелск» қойылымын кәсіби деәгейде сахналағаны үшін «Ең үздік хореография»	Диплом	1
9	Республикалық	«Бейбітшілік балалар көзімен»	Диплом II орын	1
10	Қалалық	Балалар жылына орай өткізілген «Көктем шуағы» байқауы	Диплом I- дәрежелі-13 II-дәрежелі- 10	
11	Халықаралық	I Халықаралық презентация, мәнерлеп оқу, хореография, эссе, вокал, музыкалық аспапта ойнау, спорт, каллиграфия және бинелеу өнері байқауы	Диплом I- дәрежелі	13
12	Халықаралық	Международный фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодежи «Art fest asia 2022» «Вокал, хор»	Диплом Гран- при I I-место-8 II-место-19	
13	Халықаралық	Ежегодный международный открытый фестиваль-конкурс «Best stars XXII»	Диплом Гран- при	
14	Республикалық	Астана оқу-әдістемелік орталығы «Ермексаз фантазиясы» қашықтықтан өткізілген шығармашылық байқауы	Диплом I- дәрежелі	3
15	Республикалық	«Jas tolqyn» шығармашылық орталығы	Диплом Бас жүлде	3

8) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы:

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

Жиынтық есеп. 2021– 2022 оқу жылының бастапқы мониторинг қорытындысы

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)			Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)			Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		
		Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %
	Денсаулық сақтау дағдылары	6/148	I – 34% II – 49% III – 17%	66%	5/131	I – 19% II – 75% III – 6%	81%	5/119	I – 2% II – 68% III – 30%	98%
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	6/148	I – 37% II – 49% III – 11%	60%	5/131	I – 38% II – 56% III – 6%	62%	5/119	I – 24% II – 56% III – 19%	75%
	Танымдық дағдылар	6/148	I – 32% II – 54% III – 13%	67%	5/131	I – 31% II – 62% III – 6%	68%	5/119	I – 23% II – 61% III – 16%	77%
	Шығармашылық дағдылар	6/148	I – 32% II – 52% III – 16%	68%	5/131	I – 26% II – 68% III – 6%	74%	5/119	I – 28% II – 60% III – 13%	73%
	Әлеуметтік дағдылар				5/131	I – 32% II – 61% III – 12%	73%	5/119	I – 22% II – 63% III – 15%	78%

Жиынтық есеп. 2021– 2022 оқу жылының бастапқы мониторинг қорытындысы

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)			Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)			Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		
		Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %
	Денсаулық сақтау дағдылары	6/139	I – 30% II – 57% III – 14%	71%	5/129	I – 14% II – 71% III – 15%	68%	5/122	I – 0% II – 71% III – 29%	100%
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	6/139	I – 40% II – 46% III – 13%	59%	5/129	I – 43% II – 49% III – 7%	33%	5/122	I – 22% II – 57% III – 21%	78%
	Танымдық дағдылар	6/139	I – 38% II – 49% III – 13%	62%	5/129	I – 31% II – 58% III – 10%	51%	5/122	I – 20% II – 68% III – 12%	80%
	Шығармашылық дағдылар	6/139	I – 29% II – 56% III – 15%	71%	5/129	I – 23% II – 70% III – 7%	57%	5/122	I – 24% II – 65% III – 11%	78%

Әлеуметтік дағдылар				5/129	I – 29% II – 62% III – %	51%	5/122	I – 12% II – 73% III – 15%	88%
---------------------	--	--	--	-------	--------------------------------	-----	-------	----------------------------------	-----

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылы 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша

Ортаңғы топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында – 72 сағат, орыс тобында - 90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Барлығы қазақ тобында – 396 сағат, орыс тобында – 414 сағат. Вариативтік компонент қазақ тобында 1 сағат: «Түрлі түсті әлем» - 36 сағат, орыс тобында 0,5 сағат: «Волшебный мир сказок» - 18 сағат.

Ересек топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» - 90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 126 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады, барлығы қазақ тобында – 432 сағат, орыс тобында – 450 сағат. Вариативтік компонент 2 сағат: 1) «Логика әлемі» - 36 сағат, 2) «Адам және табиғат» - 36 сағат, орыс тобында 0,5 сағат: 1) «Волшебный мир сказок» - 18 сағат, 2) «Забавные игры для детей» - 36сағат

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында – 180 сағат, орыс тобында – 216 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет» - 54 сағатты құрады, барлығы қазақ тобында – 612 сағат, орыс тобында – 648 сағат. Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «Құмдағы ғажайыптар» - 36 сағат, 2) «Сықырлы Дьенеп блоктары мен Кыюзенер таяқшалары» - 36 сағат, 3) «Мейірімділік пен әділдік мекені» - 36 сағат. Орыс тобында 2 сағат: 1) «Забавные игры для детей» - 36сағат 2) «Страна добра и справедливости» - 36 сағат.

Балабақшаның педагогтары адаптивті бағдарламаларды соңғы 5 жылдың ішінде тәрбиешілердің бейімделген төмендегі бағдарламалар құрастырылды.

2021-2022 оқу жылында вариативтік компонентке қосылған бағдарламалар

№	Топтар	Бағдарлама атауы	Сағат саны	Авторлар	Бекітілген күні, бұйрық №
1	Қазақ мектепалды даярлық топтары	«Мейірімділік пен әділдік мекені»	36	Ақтөбе қаласы білім бөлімі	№682 бұйрық, 21.09. 2018ж
2	Орыс мектепалды даярлық топтары	«Страна добра и справедливости»	36	Ақтөбе қаласы білім бөлімі	
3	Мектепалды даярлық топтары	«Сиқырлы Дьсенш блоктары мен Кюизенер таяқшалары »	36	Жолдасбаева Г.М Өмірзақ Г	
4	Ортаңғы топтар	«Түрлі-түсті әлем»	36	Адилгалиева А Баширова Л	
5	Ересек топтар	«Логика әлемі»	36	Жолмағамбетова А	
6	Ересек топтар	«Адам және табиғат»	36	Әмірадинова С Орынбасарова Ж	
7	Мектепалды даярлық топтары	«Құмдағы ғажайыптар»	36	Жамалова К	
8	Орыс ересек және мектепалды даярлық топтары	«Забавные игры для детей»	36	Адилова А.А Уразалина М.Т	
9	Орыс ортаңғы тобы	«Волшебный мир сказок»	18	Мұсағалиева А.Е Абилхаиырова Э. И	

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы

Соңғы төрт жыл, алты айдың оқу жүктемесі №1 педагогикалық кеңесте меңгеруші тарапынан төмендегі құжаттар талқыланып бекітілген.

Өтпелі тақырыптар, перспективалық жоспар, циклограмма, күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, ертеңгілік жаттығу кестесі.

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру:

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының 3 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикаторлар құрылымы бойынша жүргізілген. Бағдарламаның барлық бөлімдерін қамтылуы бойынша:

Жиынтық есеп 2020-2021оқу жылы

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %
	Денсаулық сақтау дағдылары	6/147	I – 11% II – 28% III – 61%	89%	5/127	I – 0% II – 35% III – 65%	100%	5/106	I – 0% II – 22% III – 78%	100%
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	6/147	I – 11% II – 35% III – 54%	89%	5/127	I – 0% II – 35% III – 65%	100%	5/106	I – 0% II – 25% III – 75%	100%
	Танымдық дағдылар	6/147	I – 16% II – 48% III – 37%	85%	5/127	I – 0% II – 39% III – 61%	100%	5/106	I – 0% II – 21% III – 79%	100%
	Шығармашылық дағдылар	6/147	I – 7% II – 42% III – 51%	93%	5/127	I – 0% II – 30% III – 70%	100%	5/106	I – 0% II – 17% III – 83%	100%
	Әлеуметтік дағдылар	6/147	I – 8% II – 34% III – 58%	92%	5/127	I – 0% II – 29% III – 71%	100%	5/106	I – 0% II – 19% III – 81%	100%

Жиынтық есеп 2021-2022оқу жылы

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %
	Денсаулық сақтау дағдылары	6/148	I – 9% II – 28% III – 63%	91%	5/131	I – 0% II – 28% III – 72%	100%	5/119	I – 2% II – 28% III – 70%	98%
	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	6/148	I – 15% II – 29% III – 56%	85%	5/131	I – 2% II – 34% III – 64%	88%	5/119	I – 2% II – 26% III – 72%	98%
	Танымдық дағдылар	6/148	I – 15% II – 34% III – 51%	85%	5/131	I – 2% II – 38% III – 60%	98%	5/119	I – 2% II – 23% III – 75%	98%
	Шығармашылық дағдылар	6/148	I – 11% II – 31% III – 58%	89%	5/131	I – 0% II – 32% III – 68%	100%	5/119	I – 2% II – 18% III – 80%	98%
	Әлеуметтік дағдылар	6/148	I – 8% II – 29%	92%	5/131	I – 0% II – 28%	100%	5/119	I – 2% II – 22%	98%

		III – 63		III – 72%		III – 76%	
--	--	----------	--	-----------	--	-----------	--

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдері);

2017-2018 оқу жылында 550 бала тәрбиеленді. Оның ішінде Мектеп алды даярлық тобында -150; ересектер орыс тобы (5жас) -30 бала, ересектер қазақ тобы (5жас) -115 бала, Ортаңғы қазақ тобы (4жас) -144 бала, II кіші қазақ тобы (3жас) -83 бала, II кіші орыс тобы (3жас) -38 бала жинақталды.

2018-2019 оқу жылында 550 бала тәрбиеленді. Оның ішінде Мектеп алды даярлық қазақ тобында -115; Мектеп алды даярлық орыс тобында -30 ересектер орыс тобы (5жас) -25 бала, ересектер қазақ тобы (5жас) -105 бала, Ортаңғы қазақ тобы (4жас) -144 бала, II кіші қазақ тобы (3жас) -92 бала, II кіші орыс тобы (3жас) -29 бала жинақталды, .

2019-2020 оқу жылында 414 бала тәрбиеленді. Оның ішінде Мектеп алды даярлық қазақ тобында -125; Мектеп алды даярлық орыс тобында -25 ; ересектер орыс тобы (жас) -30 бала, ересектер қазақ тобы (5жас) -90 бала, Ортаңғы қазақ тобы (4жас) -115 бала, Ортаңғы орыс тобы (4жас) -29 бала

2020-2021 оқу жылында 400 бала тәрбиеленді. ішінде Мектеп алды даярлық қазақ тобында -100 ; Мектеп алды даярлық орыс тобында -25 ; ересектер орыс тобы (4жас) -25 бала, ересектер қазақ тобы (4жас) -108 бала, Ортаңғы қазақ тобы (3жас) -114 бала, Ортаңғы орыс тобы (3жас) -28 бала

2021-2022 оқу жылында 420 бала тәрбиеленуде. Оның ішінде Мектеп алды даярлық қазақ тобында -110; Мектеп алды даярлық орыс тобында -24; ересектер орыс тобы (4жас) -27 бала, ересектер қазақ тобы (4жас) -125 бала, Ортаңғы қазақ тобы (3 жас) -110 бала, Ортаңғы орыс тобы (3жас) -24 бала.

2022-2023 оқу жылында 415 бала тәрбиеленуде. Оның ішінде Мектеп алды даярлық қазақ тобында -98; Мектеп алды даярлық орыс тобында -26; ересектер орыс тобы (4жас) -25 бала, ересектер қазақ тобы (4жас) -124 бала, Ортаңғы қазақ тобы (3 жас) -120 бала, Ортаңғы орыс тобы (3жас) -22 бала.

Ұлттық білім беру деректер қорына енгізілген мәліметтер бойынша контингент -415 бала.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Балабақшада балаларды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі. Балабақшада балаларды қабылдау екі түрлі интернет-ресурстары арқылы жүзеге асырылады.

1) тәрбиеленушілер контингенті **balabagsha.akt.kz** сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

2) **es.iac.kz** сайты арқылы өтініштер тіркеледі.

Балалар қозғалысы журналы, келсім-шарт тіркеу журналы талапқа сай. Жасына қарай қағидаты бойынша топтарға бөлінеді. Балабақша және ата-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. Онда ата-ананың төлем ақысы (тамақтану, балабақша міндеті, ата-ана міндеті) көрсетілген. Ата-ананың төлем ақысының бағасы күніне 700 теңге, қалалық білім бөлімінің 09.04.2021 жылғы №115 бұйрығына сәйкес келеді.

Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Балабақшаның интернет-ресурстарында (инстаграм мен веб портал) ата-аналарға жолдама алу тәртібі көрсетілген нұсқаулықтар орналастырылған.

Ата-аналарға арналған кеңес беру бұрышы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген.

Ұсыныстар:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесіне креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік – тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру;
2. Жанартылған бағдарлама бойынша мамандардың кәсіби шеберліктерін арттырып, білім алуларына жағдай жасау;
3. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын;
4. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар жалғасын тапсын;
5. Инновациялық технологиялар педагогтардың іс - тәжірибесінде кеңінен қолданылсын;
6. Барлық топтарда білім беру салаларының мазмұнына сай пәндік-дамытушы ортаны жас ерекшелігіне сай қолжетімді болуын ескеріп, толықтыру одан әрі жалғастырылсын;
7. Әдістемелік бөлме қазақша әдістемелік әдебиеттермен толықтырылсын.

Қорытынды:

№43 «Гүлдәурен» балабақшасының басқару қызметі «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

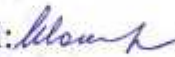
Комиссия №43 «Гүлдәурен» балабақшасында өткен өзін-өзі бағалауды негізге ала отырып, төмендегідей шешім қабылдады:

1. №43 «Гүлдәурен» балабақшасының білім беру қызметі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сай.

Бағалау комиссиясының

төрайымы:

№43 «Гүлдәурен»

балабақшасының меңгерушісі:  К.Т.Шокпарова

Бағалау комиссиясының

орынбасары:

балабақшасының әдіскері:

№43 «Гүлдәурен»



А.К. Мурзабекова

Комиссия мүшелері:

№43 «Гүлдәурен»

балабақшасының тәрбиешесі:



А.Б.Кожина

№43 «Гүлдәурен»

балабақшасының тәрбиешесі:



А.Ж. Сағынтаева

№43 «Гүлдәурен»

балабақшасының тәрбиешесі:



Г.А.Айнадинова